

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_ И.Р.Сейфулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» (19727)**  
учебная дисциплина  
**Сухое строительство**

**Уровень образования:** профессиональное обучение

**Класс:** 11

**Составитель:** Горобец Марина Анатольевна

**Учитель:** Горобец Марина Анатольевна - учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Сухое строительство» предназначена для обучающихся 11 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта.

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессии штукатур и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Сухое строительство» содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний и умений, которые необходимы обучающимся для социальной адаптации. Особое внимание уделено на коррекцию недостатков психофизического развития в процессе овладения учебным материалом. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, прослеживаются межпредметные связи с технологией, охраной труда, производственным обучением.

Для текущего контроля знаний программой предусмотрено проведение разноуровневых тестовых заданий, самостоятельных работ. Курс предмета «Сухое строительство» является одним из основных теоретических курсов профессиональной подготовки по

профессии «штукатур» и играет важную роль в воспитании обучающихся, развитии технического и экономического мышления, формирования трудовых умений и навыков.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности является ведущим. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся. Учитывается мотивация изучения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся после окончания школы; учтены реалии сегодняшнего дня, региональный компонент. В программе прослежены межпредметные связи.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа учебного предмета «Сухое строительство» для 11 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Сухое строительство» 11 КЛАСС**

Результаты обучения в 11-х классах предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (штукатурно-молярное дело).

### Предметные результаты:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий;
- решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации;
- документирование результатов труда и проектной деятельности

- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, наличие экономической культуры при выполнении работы;
- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований;
- умение в доступных формах выражать себя в формах художественно прикладного творчества;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- стремление внести красоту в быт.

#### Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных про - изводственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
  - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы (покраске, штукатурке) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Сухое строительство» В 11 КЛАССЕ

### **Введение в предмет. (1 час)**

Беседа о профессии штукатура. Задачи обучения в 11 классе. Объекты учебных работ. Ответственность обучающихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение обучающихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей.

### **Охрана труда. Основы производственной санитарии и личной гигиены. (2 часа)**

Положений Трудового кодекса РФ. Инструктажи по технике безопасности. Изучение обучающимися основ гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

### **Охрана труда. Основы производственной санитарии и личной гигиены. (2 часа)**

Ручные инструменты. Механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы. Материалы, используемые при отделке помещений сухим способом. Подготовка поверхностей под различные виды отделки. Подготовка поверхностей под различные виды отделки. Механизация отделочных работ. Инструменты, агрегаты, машины.

### **Устройство ограждающих конструкции, перегородок. (8 часа)**

Виды каркасов гипсокартонных систем. Элементы металлического каркаса. Способы монтажа каркасов. Монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем. Крепление ГКЛ к элементам каркаса. Виды креплений элементов обшивки к каркасам, направление крепления ГКЛ к каркасу. Технология крепления гипсокартонной обшивки к каркасу. Обработка швов в обшивках из гипсокартонных листов. Виды швов в гипсокартонных обшивках. Шпаклёвочные материалы, инструменты и приспособления. Шпаклёвочные работы. Технология облицовки стен гипсокартонными листами.

### **Облицовка плиткой поверхностей. (5 часов)**

. Требования к готовности здания перед облицовочными работами. Конструктивные элементы облицовки стен. Общие сведения о плиточных облицовках. Подготовка плиток к работе. Способы облицовки поверхностей плитками. Способы облицовки стен: в разбежку, шов в шов, по диагонали.

### **Основы строительного производства. (4 часов)**

Понятие «здание», «сооружения». Оформление схемы классификации зданий. Классификация жилых и общественных зданий.

### **Основные конструктивные элементы зданий и сооружений. (3 часов)**

Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличия. Изучение основных конструктивных элементов зданий

### **Охрана труда на производстве отделочных работ. (3 часа)**

Техника безопасности при выполнении облицовочных работ. Электробезопасность при проведении отделочных работ. Пожарная безопасность при производстве отделочных работ.

### **Основные сведения по организации труда рабочих. (1 часа)**

Организация труда на строительстве. Организация рабочего места при отделочных работах. Требования к качеству выполняемых работ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение в предмет	1		
2	Охрана труда. Основы производственной санитарии и личной гигиены.	2		
3	Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	7	2	<a href="http://dvors.ru/stena/kladka4.htm">http://dvors.ru/stena/kladka4.htm</a>
4	Устройство ограждающих конструкции, перегородок.	8	1	<a href="http://www.pandia.ru/446820/">http://www.pandia.ru/446820/</a>
5	Облицовка плиткой поверхностей.	5	1	<a href="http://dvors.ru/stena/kladka4.htm">http://dvors.ru/stena/kladka4.htm</a>
6	Основы строительного производства.	4	1	<a href="http://www.pandia.ru/446820/">http://www.pandia.ru/446820/</a>
7	Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	3	1	<a href="http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html">http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html</a>
8	Охрана труда на производстве отделочных работ. (4 часа)	3	1	<a href="http://www.pandia.ru/446820/">http://www.pandia.ru/446820/</a>
9	Основные сведения по организации труда рабочих.	1		<a href="http://www.pandia.ru/446820/">http://www.pandia.ru/446820/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	

**Календарно – тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел / Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности</b>
1	Введение в предмет.	1		Общие сведения о технологии отделки помещений с использованием комплектных систем «сухой» отделки.
<b>Тема № 1 Охрана труда. Основы производственной санитарии и личной гигиены. – 2 часа</b>				
2	Основные положения Трудового кодекса РФ. Правила техники безопасности.	1		Изучение основных положений Трудового кодекса РФ. Инструктажи по технике безопасности. Изучение обучающимися основ гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.
3	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	1		
<b>Тема № 2 Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. – 7 часов</b>				
4	Ручные инструменты.	1		Изучение обучающимися видов ручных инструментов и их назначение. Изучение обучающимися название механизмов, приспособлений, контрольно-измерительных приборов. Изучение обучающимися видов и назначений облицовочных работ. Изучение обучающимися правил подготовки поверхностей под различные виды отделки. Изучение обучающимися выполнения отделочных работ с помощью механизмов. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют перечень необходимых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения строительных работ. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют перечень необходимых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения малярных работ.
5	Механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы.	1		
6	Материалы, используемые при отделке помещений сухим способом	1		
7	Подготовка поверхностей под различные виды отделки.	1		
8	Механизация отделочных работ. Инструменты, агрегаты, машины.	1		

9	Практическая работа. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения строительных работ.	1		Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют перечень необходимых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения строительных работ. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют перечень необходимых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения малярных работ.
10	Практическая работа. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов обойных работ.	1		
<b>Тема № 3 Устройство ограждающих конструкции, перегородок. (8 часа)</b>				
11	Виды каркасов гипсокартонных систем.	1		Изучение обучающимися видов каркасов гипсокартонных систем. Изучение обучающимися элементов металлического каркаса, металлических профилей, крепежей. Изучение обучающимися способов монтажа каркасов. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя изучают монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем. Изучение обучающимися приемов крепления ГКЛ. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя изучают виды креплений элементов обшивки к каркасам, направление крепления ГКЛ к каркасу. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя изучают технологию крепления гипсокартонной обшивки к каркасу. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя изучают обработку швов в обшивках из гипсокартонных листов. Изучение видов швов в гипсокартонных обшивках. Изучение обучающимися шпаклёвочных материалов (шпатлевки, мастики), инструментов и приспособлений.
12	Элементы металлического каркаса.	1		
13	Способы монтажа каркасов. Монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем.	1		
14	Крепление ГКЛ к элементам каркаса.	1		
15	Обработка швов в обшивках из гипсокартонных листов.	1		
16	Виды швов в гипсокартонных обшивках.	1		
17	Шпаклёвочные материалы,	1		

	инструменты и приспособления.			Изучение обучающимися шпаклёвочных работ. Изучение обучающимися технологии облицовки стен гипсокартонными листами.
18	Практическая работа. Составить технологическую карту по облицовке стен гипсокартоном.	1		Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют технологическую карту по облицовке стен гипсокартоном.  Изучение видов швов в гипсокартонных обшивках. Изучение обучающимися шпаклёвочных материалов (шпатлевки, мастики), инструментов и приспособлений.  Изучение обучающимися шпаклёвочных работ. Изучение обучающимися технологии облицовки стен гипсокартонными листами. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя составляют технологическую карту по облицовке стен гипсокартоном.
<b>Тема № 4 Облицовка плиткой поверхностей. (5часов).</b>				
19	Требования к готовности здания перед облицовочными работами.	1		Изучение обучающимися требований к готовности здания перед облицовочными работами. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя изучают
20	Конструктивные элементы облицовки стен.	1		конструктивные элементы облицовки стен. Изучение обучающимися плиточной облицовки, способов подготовки
21	Общие сведения о плиточных облицовках. Подготовка плиток к работе.	1		плитки к работе. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя изучают способы облицовки поверхностей плитками. Обучающиеся самостоятельно изучают способы облицовки поверхностей плитками.
22	Способы облицовки поверхностей плитками.	1		
23	Практическая работа. Способы облицовки стен: вразбежку, шов в шов, по диагонали.	1		

<b>Тема № 5 Основы строительного производства – 4часов.</b>				
24	Понятие «здание», «сооружения».	1		Изучение обучающимися понятий «здания», «сооружения».
25	Практическая работа. Оформление схемы классификации зданий.	1		Работа со схемой классификации зданий. Изучение классификации жилых и общественных зданий. Разработка обучающимися нового элемента здания.
26	Классификация жилых и общественных зданий.	1		
27	Творческое задание. Разработка нового элемента здания.	1		
<b>Тема № 6 Основные конструктивные элементы зданий и сооружений – 3 часа.</b>				
28	Конструктивные элементы зданий.	1		Ознакомление обучающимися основных конструктивных элементов здания.
29	Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличия.	1		Ознакомление обучающихся с конструктивными схемами зданий, типов зданий, их отличий. Ознакомление обучающихся с основными конструктивными элементами зданий.
30	Практическая работа. Изучение основных конструктивных элементов зданий.	1		
<b>Тема № 7 Охрана труда на производстве отделочных работ – 3 часа</b>				
31	Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	1		Изучение обучающимися требований техники безопасности при выполнении облицовочных работ. Изучение обучающимися требований техники безопасности при выполнении обойных работ. Изучение обучающимися требований электробезопасности при проведении отделочных работ.
32	Электробезопасность при проведении отделочных работ.	1		Изучение обучающимися требований пожарной безопасности при

				производстве отделочных работ.
33	Пожарная безопасность при производстве отделочных работ.	1		
<b>Тема № 8 Основные сведения по организации труда рабочих – 1 час.</b>				
34	Организация труда на строительстве. Организация рабочего места при отделочных работах. Требования к качеству выполняемых работ.	1		Ознакомление обучающихся с организацией труда на строительстве. Изучение обучающимися способов организации рабочего места при отделочных работах. Изучение требований к качеству выполняемых работ.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Комплект учебной литературы:** И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» Издательский центр «Академия», 2006.

#### **1. Дополнительная литература.**

А.М.Шепелев. «Штукатурные работы», Высшая школа 2006г.

С.В.Бобрешова Технология «Штукатурно-малярное дело» Москва «Владос» 2011г.

#### **2. Интернет – ресурсы.**

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: [nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika](http://nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika)
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: [методкабинет.рф./index/php/publications/korrekcija/html](http://методкабинет.рф./index/php/publications/korrekcija/html)
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www/festival.1september.ru](http://www/festival.1september.ru)

- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: [forum.schoolpress.ru/article/90](http://forum.schoolpress.ru/article/90)
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: [www.razvitkor.ru](http://www.razvitkor.ru)

### **3. Наглядные материалы.**

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, схемы, тесты.
- Объекты для выполнения предметных действий.

### **4. Технические средства обучения.**

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

### **5. Учебно-практическое оборудование.**

Доска с магнитной поверхностью.

Штукатурная мини-станция для учебной мастерской

Растворосмеситель

Станок камнерезный

Краскораспылитель электрический с компрессором

Молоток отбойный

Плиткорез механический

Уровень лазерный для отделочных работ

Установка малярная

Вышка - тур

Штукатурные лопатки, полутерки, терки, правило, отвес, шпателя, уровень, ковш, кисти.

### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

